

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

På Haderup Skole og Børnehus er alle former for mobning uacceptabel. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) ikke er en del af et fællesskab. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om **uhensigtsmæssige mønstre** – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

MÅLET MED SKOLENS ANTIMOBBESTRATEGI

Vi vil have en skole, hvor alle er trygge, og hvor der aktivt forebygges for at undgå mobning. Alle børn har ret til at være en del af fællesskabet hos os.



FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
Gennem undervisning	Tydelige forventninger i dagligdagen	Elever, lærere	Lærere	Dagligt
	Klasseregler udarbejdes af eleverne og klasselærer i fællesskab, så der skabes ejerskab. Enkle og få regler, der er tilpasset den enkelte klasse og årgang.	Eleverne i klassen Klasselærer	Klasselærer	Hvert år ved skolestart. Revideres efter behov
	Tale i klasserne om, hvad mobning er, og hvordan kan vi hjælpe hinanden med at undgå det. Udarbejde en antimobbestrategi i hver klasse.	Eleverne i klassen Klasselærer	Klasselærer	En gang om året
	Sammenlæsninger og fællesskaber på tværs	Elever + lærere	Lærere/ledelse	Etablering hvert skoleår.
	Udarbejde et årshjul for fællesskabsfremmende aktiviteter på tværs af klasser.	Pædagogisk personale	Pæd. Personale/ ledelse	Skolestart – revideres løbende
I frikvarterer	Legegrupper i de yngste klasser	Elever	Klasselærer	Dagligt/ugentligt
	Opsyn på gange, legeområder samt sportsplads	Lærere	Lærere/ledelse	Dagligt
	Lave hyggelige pauseområder og aktiviteter i samarbejde med UMR og Elevråd	Lærere, UMR, Elevråd	UMR-lærer og elevrådslærer	2-4 gange om året
Samarbejde ml. skole og SFO	Udarbejde fælles regler og tydelige forventninger, så de er i overensstemmelse med klasseregler i 0. -4. klasse. Ved forskelle fra skole til SFO, skal personale og elever kende forskellene fra skole til SFO	Elever Klasselærere Pædagog i SFO	Lærer, pædagog, ledelse	Hvert år ved skolestart. Revideres løbende
	Tæt kontakt og dialog mellem personale i skole og SFO	Pædagog/lærere	Pædagog/lærer	Dagligt
På digitale medier	Formidlerteamet besøger eleverne i undervisningstiden og forældre til forældremøder	Lærere, forældre og elever	Klasselærer	Mellemtrin, udskoling samt efter behov
	Mht. konkrete tiltag følger vi Herning Kommunens SSP-læseplan	Elever	Lærere	Ifht. plan
	Undervisningsforløb om hvordan man opfører sig i den digitale verden jf. SSP læseplanen.	Elever og lærere	Klasselærer	Ifht. plan samt efter behov

	SSP er til rådighed for sparring	Lærere		
Samarbejde med forældre	Dialog omkring trivsel til forældremøder og samtaler	SSP-vejleder Forældre, lærere, ledelse	Lærer Klasselærer, ledelse	Efter behov Ved årets første forældremøde eller samtale
	Etablering af Forældreråd/Trivselsråd i alle klasser	Forældre, klasselærer	Klasselærer	Årligt ved skolestart/første forældremøde
	Opfordre til etablering af legegrupper i indskolingen	Forældre, klasselærer	Forældre, trivselsråd	Ved skolestart/første forældremøde
	Opfordre forældre til at deltage aktivt i fælles arrangementer i klassen (herunder deltage i kaffe efter fødselsdage eller legegrupper)	Elever + forældre	Forældre	1-2 gange årligt samt efter behov
	Trivselsråd/Forældreråd arrangerer klassearrangement(er)	Forældre	Forældre	Efter behov
	Kontakt til læreren/skolen såfremt man undrer sig, eller er utilfreds over noget, eller hvis man har en bekymring om, at der foregår mobning.	Forælder, lærer, pædagog	Den enkelte forældre/pædagog/lærer	Efter behov
Særlige arrangementer	Morgensamlinger i afdelinger/klasser med positive forventninger	Elever, lærere og ledelse	Lærere	Ugentligt
	Skolernes motionsdag på tværs	Elever, lærere, ledelse	Elever + lærere	Sidste fredag før efterårsferien hvert år.
	Emneuger og arrangementer på tværs i afdelingerne	Elever, lærere	Lærere + ledelse	Årligt

HÅNDBLÆRING AF MOBNING



Vi håber altid at vi i tæt samarbejde med jer forældre, kan forebygge mobning, så alle elever trives og er en del af et fællesskab. Skulle det mod vores forventning ske, skal vi oplyse forældre om følgende link, hvor I har mulighed for at klage, hvis det skulle ske, at I ikke er enige i den måde vi som skole har håndteret en sag på.

<http://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole>

FORANKRING

Som udgangspunkt vil der i vores dagligdag blive arbejdet med respekt for hinanden og fællesskabet. Derudover vil vi for at forankre antimobbestrategien foretage følgende:

Klassens trivsel og fællesskab er altid på som punkt til teammøder.

Fællesbestyrelsen informerer om antimobbestrategien til forældremøder hvert år ved skoleårets start.

Antimobbestrategien bliver gjort tilgængelig på skolens hjemmeside. Og revideres en gang årligt.

Forældre på skolen gøres opmærksom på antimobbestrategien.

	SÅDAN HÅNDTERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning	Elev: Find en voksen og fortæl om det. Voksen: Tag hånd om problemet og undersøg, hvad der er foregået. Vær nysgerrig og spørg hvordan eleven har oplevet det.	Elever, lærere	Elev, lærere	Teamets lærere er alle ansvarlige for at se mønstre
	I tilfælde af mobning skal der udarbejdes en handleplan.	Lærer, forældre og ledelse	Klasselærer og ledelse	Klasselærer, ledelse
Klassen/børnegruppen	AKT-indsats i hele klassen, pigegruppen/drengegruppen etc. Tilpasses den aktuelle situation med henblik på at styrke gruppens tolerance og sammenhold.	Elever, klasselærer og AKT	Klasselærer, AKT	Klasselærer, AKT, ledelse
	Fællesskabende aktiviteter og hyggelige stunder og samlinger kan arrangeres i løbet af skoleåret.	Elever og lærere	Lærere	Lærere
De involverede børn	AKT samtale: Fokus på fællesskabet.	Elev, AKT	Klasselærer og AKT	Klasselærer, AKT, ledelse
Forældre og klasseteam	Samtaler med forældre.	Forældre, lærere og evt. ledelse. (Elev)	Lærer	Lærer, ledelse
	Eventuelt forældremøde med henblik på at styrke tolerancen og sammenholdet	Forældre i klassen, lærere, ledelse	Lærer, ledelse	Lærer, ledelse
	Orientering til ansatte.	Klasselærer	Klasselærer	Klasselærer, ledelse

Revideret dec. 2022.